

THE UNIVERSITY OF HONG KONG

香港大學

Intergenerational Participatory Co-design Project

「老少齊參與，同創展未來」——老齡化社會課題研究

Questionnaire

問卷調查



您的個人編碼：_____

第一部分

說明：請盡可能準確地回答每個問題，在合適的位置填寫或圈出您的回答。

1. 您的性別是：☐男 ☐女 ☐其他：_____
2. 您的出生年份是：_____年【請填寫西曆，以身份證年份為準】。
3. 您覺得您現在的健康狀況如何？
☐非常好 ☐好 ☐一般 ☐差 ☐非常差
4. 過去的兩個星期內，您覺得自己孤獨嗎？
☐總是 ☐經常 ☐有時 ☐偶爾 ☐從不
5. 您覺得您現在的經濟狀況如何？
☐足夠有餘 ☐足夠 ☐啱啱夠 ☐不夠 ☐非常不夠

第二部分

說明：請閱讀以下各項陳述，並選擇您對其的認同程度。請從“非常同意”，“同意”，“不同意也不反對”，“不同意”，“非常不同意”中做出選擇。

	非常不同意	不同意	不同意也不反對	同意	非常同意
1. 我可以舒服自在面地對未知的事物。	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
2. 相比於新鮮事物，我更喜歡熟悉的事物。	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
3. 我不能舒服自在處理一個未知是否可以解決	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
的問題。					
4. 即使可能會有失誤，我仍然喜歡冒險嘗試。	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
5. 在尋找設計方案的方向時，其他人是我靈感的	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)

來源。

6. 在設計活動中，我願意花大量時間來了解用戶的需求。

(1) (2) (3) (4) (5)

7. 我可以舒服自在地從別人的角度看問題。

(1) (2) (3) (4) (5)

8. 對我來說，設身處地為他人著想並不容易。

(1) (2) (3) (4) (5)

9. 我很容易對他人的煩惱/擔憂產生同理心。

(1) (2) (3) (4) (5)

10. 我更注重尋找新發現的過程，而不是結果。

(1) (2) (3) (4) (5)

11. 我能夠識別出團隊在某些點或問題上可以達成一致或無法達成一致。

(1) (2) (3) (4) (5)

12. 我能夠從多個因素和角度去理解問題。

(1) (2) (3) (4) (5)

13. 我認為想獲得良好的結果，重新定義最初的問題是重要的。

(1) (2) (3) (4) (5)

14. 如果團隊的決定與我的看法不同，我會對團隊的決定感到不舒服。

(1) (2) (3) (4) (5)

15. 相比獨自工作，我更喜歡團隊合作。

(1) (2) (3) (4) (5)

16. 在團隊中工作時，我可以舒服自在地與他人分享我的知識。

(1) (2) (3) (4) (5)

17. 在團隊中工作時，我可以舒服自在地與他人一起學習新知識。

(1) (2) (3) (4) (5)

18. 在團隊中工作時，我覺得在別人面前犯錯誤是無所謂的。

(1) (2) (3) (4) (5)

19. 如果有地方聽不懂，我可以舒服自在地在團隊中提問。

(1) (2) (3) (4) (5)

20. 如果遇到問題，我可以舒服自在地向團隊中

(1) (2) (3) (4) (5)

的其他人尋求幫助。

21. 我可以舒服自在地和比我年輕的人一起工作。
(1) (2) (3) (4) (5)

22. 我認為團隊成員具有不同的技能和知識比較好。
(1) (2) (3) (4) (5)

23. 我可以舒服自在地與具有不同觀點和能力的人一起工作。
(1) (2) (3) (4) (5)

24. 對於改變自己的看法，我感覺自在。
(1) (2) (3) (4) (5)

25. 對於與背景不同的人合作，我持有開放態度
(例如教育水平，社會地位，宗教信仰，經濟狀況等)。
(1) (2) (3) (4) (5)

26. 在團隊中工作時，其他人的多元化（觀點，能力）很有價值。
(1) (2) (3) (4) (5)

27. 我相信擁有不同觀點的團隊可以帶來卓越的成果。
(1) (2) (3) (4) (5)

28. 我可以舒服自在地將難題看成一個學習的機會。
(1) (2) (3) (4) (5)

29. 對於汲取他人意見並從中學習，我感到舒服自在。
(1) (2) (3) (4) (5)

30. 我會主動探索我不知道的東西。
(1) (2) (3) (4) (5)

31. 對於嘗試運用新方法解決問題，我感到舒服自在。
(1) (2) (3) (4) (5)

32. 我可以舒服自在地進行實驗性的嘗試。
(1) (2) (3) (4) (5)

- | | | | | | |
|-------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|
| 33. 經歷失敗對於學習是重要的。 | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
| 34. 對於以製作模型來進行探索，我感到舒服自在。 | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
| 35. 我有能力討論錯誤並從中學習。 | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
| 36. 用手實踐更容易獲得知識。 | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
| 37. 我寧願做事而不是思考。 | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
| 38. 我可以舒服自在地將想法轉變為切實的東西。 | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
| 39. 我可以舒服自在地將假設轉換為需要測試的項目。 | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
| 40. 我對我不知道的東西很好奇。 | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
| 41. 在新情況下，我通常會尋求盡可能多的信息。 | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
| 42. 我可以舒服自在地構想將現有的方案應用在其他的範疇。 | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
| 43. 我可以預見一個項目有多種不同的成果。 | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
| 44. 我確信我可以處理需要運用創造力去解決的問題。 | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
| 45. 我相信我能夠創意地解決問題。 | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
| 46. 我渴望改變現狀。 | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
| 47. 我希望對周圍的人產生影響。 | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
| 48. 我相信自己可以克服困難。 | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
| 49. 在遇到難題的時候，我可以舒服自在地把它 | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |

看做機會而不是煩惱。

50. 我覺得科技產品或服務在生活上很有用處。	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
-------------------------	-----	-----	-----	-----	-----

51. 科技對於人類社會有正面亦有反面的影響。	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
-------------------------	-----	-----	-----	-----	-----

52. 我對於科技的好、壞之處有清楚的認識。	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
------------------------	-----	-----	-----	-----	-----

53. 我喜歡使用科技產品或服務。	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
-------------------	-----	-----	-----	-----	-----

54. 我可以熟練的使用科技產品及服務。	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
----------------------	-----	-----	-----	-----	-----

55. 如果有人示範如何操作使用科技產品，我有	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
-------------------------	-----	-----	-----	-----	-----

信心能順利操作使用科技產品或服務。

56. 想到要使用或學習科技產品或服務，我就有	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
-------------------------	-----	-----	-----	-----	-----

一點擔心。

57. 使用科技產品或服務時，我很怕出錯以後不	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
-------------------------	-----	-----	-----	-----	-----

知道怎麼反應。

58. 我認為我可以對未來的科技發展作出影響。	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
-------------------------	-----	-----	-----	-----	-----

59. 透過參與項目，我認為我可以對「老齡化社	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
-------------------------	-----	-----	-----	-----	-----

會」問題作出貢獻。

第三部分

以下的問題主要是瞭解您對青少年的印象和評價。以下表格的最左以及最右有兩個意思相對的形容詞，請根據自己在過去兩個星期的實際情況，選擇哪一個形容詞更接近您對青少年的印象，如果您覺得兩個詞語同時符合您對青少年的印象，請選擇「兩邊情況都有」。

例如：

- 如果您認為青少年是「知恩圖報」的，請視乎程度在靠左選擇「非常同意」、「頗為同意」或「同意」，並圈上您選擇的數字。如「非常同意」，請圈上最左數字 ③。
- 如果您覺得兩個形容詞同時符合您對「青少年」的印象，請在中間選擇「兩邊情況都有」，並圈上數字 ①。
- 如果您認為青少年是「忘恩負義」的，請視乎程度在靠右選擇「非常同意」、「頗為同意」或「同意」，並圈上您選擇的數字。如「非常同意」，請圈上最右數字③。

	非常同意	頗為同意	同意	兩邊情況都有	同意	頗為同意	非常同意	
例題：知恩圖報	③	2	1	0	1	2	3	忘恩負義

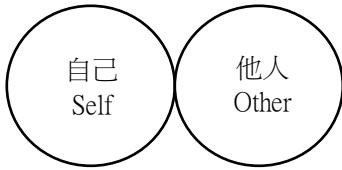
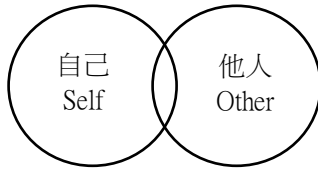
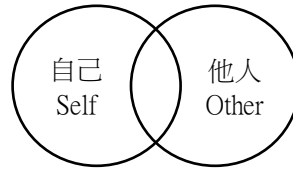
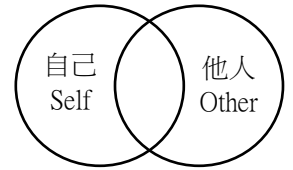
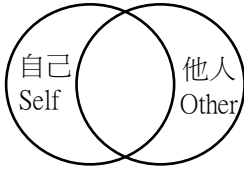
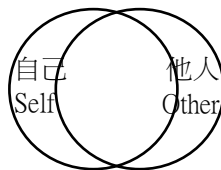
現在請您準備好，我們開始：

	非常同意	頗為同意	同意	兩邊情況都有	同意	頗為同意	非常同意	
1體貼的	3	2	1	0	1	2	3	冷漠的
2獨立的	3	2	1	0	1	2	3	依賴的
3自大的	3	2	1	0	1	2	3	謙虛的
4充滿希望的	3	2	1	0	1	2	3	灰心的
5虛假的	3	2	1	0	1	2	3	誠實的
6可信的	3	2	1	0	1	2	3	不可信的
7固執的	3	2	1	0	1	2	3	靈活的
8無耐性的	3	2	1	0	1	2	3	有耐性的
9積極進取的 (熱心、充滿希望)	3	2	1	0	1	2	3	聽天由命的 (不熱心、絕望)
10為人著想的 (處處為他人設想，無私)	3	2	1	0	1	2	3	以自我為中心 (看重自我的，自私)
11毫無建樹的 (無用，沒有價值)	3	2	1	0	1	2	3	建樹良多的 (有用、有價值)
12虛偽的	3	2	1	0	1	2	3	真誠的
13主動的	3	2	1	0	1	2	3	被動的
14知足的	3	2	1	0	1	2	3	不滿足的
15難以親近的	3	2	1	0	1	2	3	平易近人的
16敏銳的	3	2	1	0	1	2	3	不敏銳的

	非常同意	頗為同意	同意	兩邊情況都有	同意	頗為同意	非常同意	
1.17害羞的	3	2	1	0	1	2	3	敢言的
1.18不莊重的 (粗魯、無禮)	3	2	1	0	1	2	3	莊重的 (彬彬有禮、舉止端莊得體)
19富想像力的	3	2	1	0	1	2	3	死板的
20愚笨的	3	2	1	0	1	2	3	聰慧的
21勤奮的	3	2	1	0	1	2	3	懶散的
22喜怒無常的	3	2	1	0	1	2	3	脾氣溫和的
23全情投入的	3	2	1	0	1	2	3	漠不關心的
24大方的	3	2	1	0	1	2	3	自私的
25謹慎的	3	2	1	0	1	2	3	喜歡冒險的
26諸多要求的	3	2	1	0	1	2	3	懂得接納的
27積極的 (樂觀、期望能做到最好)	3	2	1	0	1	2	3	消極的 (悲觀、凡事往壞處想)

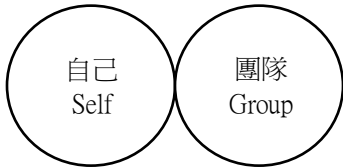
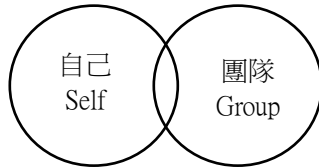
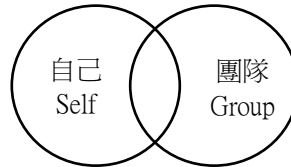
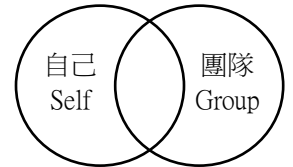
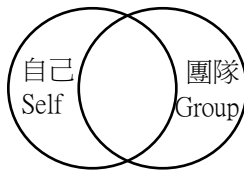
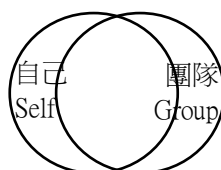
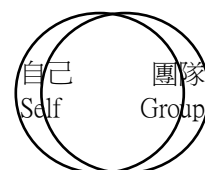
第四部分

說明：請在以下各圖中做出選擇，以最好地描述您與**其他參與者**的關係。其中，左邊的圓圈代表「自己」，右邊的圓圈代表「其他人」，兩個圓圈重疊的部分面積越大，則代表您與其他人的關係越親近。


☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

說明：請在以下各圖中做出選擇，以最好地描述您與**整個團隊**的關係。其中，左邊的圓圈代表「自己」，右邊的圓圈代表「團隊」，兩個圓圈重疊的部分面積越大，則代表您與團隊的關係越親近。


☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

第五部分

說明：請根據您在參與本項目中的經歷回答下列問題。

1. 您從本次參與的經歷中有什麼收穫？（例如，遇到的挑戰，解決問題能力，溝通能力，合作能力等）

2. 參與過本次“跨年齡層合作”的項目後，您現在如何看待“老齡化社會”或對該議題的理解如何？

3. 您在本項目中有關“技術創新”方面的經驗如何？

4. 您覺得本次項目的哪些安排比較令人滿意，並且在哪些地方可以改進？
